



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIAS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

NOME DA DISCIPLINA: PGN-2719-000 – Neurobiologia da Depressão

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

NÍVEL: MESTRADO/DOCTORADO

ÁREA: ESPECÍFICA

Professora Responsável: Profa. Dra. Ana Lúcia Severo Rodrigues
Depto. Bioquímica - CCB

EMENTA : Aspectos gerais da depressão: classificação, epidemiologia e co- morbididades. Alterações neuropatológicas e neuroquímicas na depressão. Modelos animais de depressão ou para avaliação de drogas antidepressivas. Neurotransmissores e neuromoduladores envolvidos na gênese da depressão e no mecanismo de ação de drogas antidepressivas. Terapia antidepressiva.

CRONOGRAMA – Semestre 2018-2

Período: 12 de setembro a 31 de outubro

Horário: Quarta-feira, 14:00 a 18:00 h

Local: Sala SIPG08 - CCB

12/09 - Apresentação dos alunos e da disciplina. Aspectos gerais da depressão. Seminários.

19/09 - Hipóteses sobre etiologia da depressão. Seminários.

26/09 - Fatores etiológicos implicados na depressão. Seminários.

03/10 - Envolvimento do sistema monoaminérgico na neurobiologia da depressão. Seminários.

10/10 - Envolvimento do sistema glutamatérgico na neurobiologia da depressão. Seminários.

17/10 - Vias de sinalização implicadas na fisiopatologia da depressão. Seminários.

24/10 - Terapias não farmacológicas para o tratamento da depressão. Seminários.

31/10 - Perspectivas para a prevenção e tratamento da depressão. Seminários.

AVALIAÇÃO:

- Apresentação de um seminário por cada aluno – 75% da nota
- Participação nas discussões, assiduidade – 25% da nota

Bibliografia Recomendada:

- 1- Artigos científicos relevantes para o tema.
- 2- KAPCZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. Bases Biológicas dos Transtornos Psiquiátricos. 3ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 3- LICINIO, J.; WONG, M.. Biologia da depressão. 1ª. ed. Artmed, 2007.
- 4- NESTLER, E.J; CHARNEY, D.S. Neurobiology of Mental Illness. 2a. ed. Oxford University Press, USA, 2005.