



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021-1

ATIVIDADES NA PÓS-GRADUAÇÃO EM REGIME EXCEPCIONAL, TEMPORÁRIO, E
POR ADESÃO (E.A.T.) COM O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		Teóricas	Práticas	
PGN 410014 (Mestrado)/ PGN 510015 (Doutorado)	Prática Docente	3	0	45

II. HORÁRIO

Terças-feiras (13:30-16:00h)

III. PROFESSOR RESPONSÁVEL

Moacir Serralvo Faria

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Moacir Serralvo Faria

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	Não

V. PROGRAMA PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Programa de Pós-Graduação em Neurociências

VI. EMENTA

Fisiologia de Sistemas (Sistemas Cardiovascular, Respiratório e Renal).

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais: Desenvolver nos estudantes os saberes curriculares (a transposição didática dos saberes científicos para saberes escolares; “Saber”) e os saberes de Experiência (conjunto de habilidades e hábitos que caracterizam um docente; “saber-fazer” e “saber-ser”), preparando o estudante para uma experiência como docente na graduação.

Objetivo Específico:

Ao término do curso o estudante deverá possuir embasamento teórico para desenvolver uma aula teórica na graduação, além de praticar e desenvolver sua didática e oratória para futura atuação no nível de graduação.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistema Cardiovascular: Ciclo e débito cardíaco, Acoplamento coração/circulação e Regulação da pressão arterial em longo prazo.

Sistema Respiratório: Mecânica respiratória, Circulação pulmonar e relação Ventilação-Perfusão e Regulação da Respiração.

Sistema Renal: Filtração glomerular, Mecanismos de reabsorção e secreção tubular, Controle da osmolaridade do líquido extracelular.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Inicialmente os estudantes receberão o plano de ensino de uma disciplina da graduação do semestre vigente. Na sequência cada estudante ficará encarregado de ministrar uma aula (definida por sorteio) a ser preparada de acordo com o conteúdo programático e bibliografia que consta no plano de ensino entregue. O estudante deverá também elaborar o seu plano de aula para o tema que apresentará, bem como de 3 a 5 questões (testes de múltipla escolha ou discursivas) com o objetivo de simular uma suposta avaliação na graduação. O plano de aula elaborado pelo estudante será colocado em prática durante uma aula aos demais colegas de classe através da plataforma Big Blue Button no ambiente moodle. A aula deverá ter uma duração de no máximo 50 minutos. O estudante deverá então sintetizar o assunto e ajustá-lo dentro do tempo de aula, buscando uma metodologia ou didática que minimize as dificuldades de aprendizagem. Após a apresentação da aula, será aberta uma discussão envolvendo toda a classe, onde os demais colegas deverão estabelecer uma análise crítica do plano de aula elaborado, considerando se os objetivos foram atingidos e se as estratégias foram eficientes para a aprendizagem. Caberá ao professor orientar os estudantes durante todo o processo.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do estudante será feita pelo professor, levando em consideração a clareza, o domínio do conteúdo, a didática e a postura do mesmo durante a apresentação da sua aula. O estudante só será aprovado se obtiver no mínimo 75% de presença na disciplina.

XI. CRONOGRAMA

Semana	Dia	Terça feira 13:30-16:00h	Apresentador(a)
1	11/05	Atividade Síncrona (13:30-16:00h) ✓ Aula “Programa de Ensino, Plano de Ensino e Plano de Aula” (13:30-14:20h) Distribuição dos Seminários (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Prof. Moacir
2	18/05	Atividade Assíncrona (13:30-16:00h): Leitura de capítulo de livro e preparação da aula pelos estudantes	-
3	15/06	Atividade Síncrona (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica - Ciclo e Débito Cardíaco (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante

4	22/06	Atividade Síncrona (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica – Acoplamento Coração/Circulação (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
5	29/06	Atividade Síncrona (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica – Regulação da Pressão Arterial em longo prazo (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
6	06/07	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica – Mecânica respiratória (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
7	13/07	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica - Circulação pulmonar e relação ventilação/perfusão (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
8	20/07	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica - Regulação da respiração (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
9	27/07	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica - Filtração glomerular (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
10	03/08	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica - Reabsorção tubular renal (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
11	10/08	Atividades Síncronas (13:30-16:00h): ✓ Aula teórica – Controle da osmolaridade (13:30-14:20h) Discussão em grupo (estudantes e professor; 14:20-16:00h)	Estudante
12	17/08	Atividade Assíncrona (13:30-16:00h): Avaliação da disciplina	Estudante

XIII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. KOEPPEN, B. M. & STANTON, B. A. (2009). *Berne & Levy: Fisiologia*, 6ª ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. ISBN-10: 8535230572
2. HALL, J. E. (2011) *Guyton & Hall: Tratado de Fisiologia Médica*, 12ª ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. ISBN: 978-85-352-3735-1
3. AIRES, M. M. (2012) *Fisiologia*, 4ª ed., Ed. Guanabara Koogan/GEN, Rio de Janeiro, RJ. ISBN: 9788527721004